



**Documento di Analisi e RiProgettazione
Annuale (DARPA) del Corso di Studio
TRIENNALE
Conduzione del Mezzo Navale
(L28 – Scienze e Tecnologie della
Navigazione)
A.A. 2021/22**

(approvato nella seduta del PQA di dicembre 2021)





Indice

Frontespizio	3
Gruppo di gestione AQ	3
1. Indicazione delle fonti documentali	3
2. Descrizione del CdS	4
3. Sintesi delle raccomandazioni fornite dalla Commissione Paritetica docenti studenti e dal Nucleo di Valutazione nelle loro relazioni annuali.....	5
4. Sintesi dei punti di debolezza, di forza, delle opportunità e dei rischi sulla base dell'analisi dei dati 5	
5. Dettaglio analisi ed interventi correlati con esiti delle azioni correttive già intraprese e pianificazione nuove azioni	8
6. Osservazioni conclusive.....	10



Frontespizio

Scuola	Scuola delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute
Dipartimento	Scienze e Tecnologie
Codice Corso di Studio	Conduzione del Mezzo Navale
Ordinamento	2021/22
Classe di Laurea	L28 – Scienze e Tecnologie della Navigazione
Livello	I
Durata nominale del Corso	3 anni
Primo A.A. di attivazione	2018/19
Sede del corso	Centro Direzionale di Napoli – Isola C4
Coordinatore CdS	Prof. Salvatore Gaglione
Sito web della Scuola	https://sisis.uniparthenope.it/
Sito web del Dipartimento	https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/
Sito web del Corso di Studio	https://orienta.uniparthenope.it/laurea-triennale/conduzione-del-mezzo-navale/

Gruppo di gestione AQ

<i>Ruolo</i>	<i>Nominativo</i>
Coordinatore del CdS	Prof. Salvatore Gaglione
Docente del CdS	Prof. Salvatore Troisi
Docente del CdS	Prof. Alessandro Mauro
Docente del CdS	Prof. Silvio Del Pizzo
Componente della CPDS	Prof. Vincenzo Piscopo
FORMARE	Dott. Fabrizio Monticelli

Il Gruppo di gestione AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo DARPA, operando come segue:

<i>Data incontro</i>	<i>Argomenti trattati</i>
14/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> Indicazione delle fonti documentali; Descrizione del CdS; Sintesi delle raccomandazioni fornite dalla Commissione Paritetica docenti studenti e dal Nucleo di Valutazione nelle loro relazioni annuali.
13/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> Sintesi dei punti di debolezza, di forza, delle opportunità e dei rischi sulla base dell'analisi dei dati; Dettaglio analisi ed interventi correlati con esiti delle azioni correttive già intraprese e pianificazione nuove azioni; Osservazioni conclusive

1. Indicazione delle fonti documentali

Le fonti documentali adoperate per la redazione del DARPA sono elencate di seguito, specificando per ognuna di esse le sezioni di interesse per la Relazione, qualora necessario:

1. Relazione OPIS 2021 del NdV (*Tabella 4, 5, 6, 7, 8b*);
2. SMA 2021 del CdS;
3. Scheda SUA-CdS (*Quadri A1.a, A1.b, A4.a, B6*);
4. Verbali del CdS;
5. Relazione 2021 CPDS (*Sezione 6*);
6. Relazione OPIS 2021 del CdS;
7. Verbali incontri del Comitato di Indirizzo Nazionale con le parti sociali;
8. Verbali incontri del Comitato di Indirizzo Locale con le parti sociali;
9. Dati forniti dal Delegato al DARPA;

10. Dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo.

2. Descrizione del CdS

Il CdS di I livello ad orientamento professionale in "Conduzione del Mezzo Navale", attivo a partire dall'A.A. 2018/19, si propone di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza definiti dalle normative nazionali ed internazionali per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili. L'obiettivo formativo principale del corso riguarda la formazione di un laureato che possieda le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative, che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico, sia teoriche che sperimentali, per la sicura condotta della nave, così come richiesto dalla Convenzione Internazionale STCW 2010. La preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, ingegneristiche, geologiche e geofisiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione, dell'ingegneria navale e meccanica, permettono al laureato di accedere con successo e flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

Il corso di laurea è ad accesso programmato. L'iscrizione al primo anno è subordinata al superamento di una prova selettiva, finalizzata ad accertare il possesso delle conoscenze richieste per l'ammissione e l'attitudine agli studi. Il CdS è organizzato in due curriculum: Coperta e Macchina. Il primo anno prevede insegnamenti di base comuni, in cui vengono fornite conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche, nonché conoscenze specifiche a seconda del percorso formativo. Il secondo anno prevede lo studio di materie di tipo ingegneristico, giuridico e geofisico. Il terzo anno è interamente dedicato alle attività di tirocinio a bordo.

Come detto in precedenza, il CdS è attivo a partire dall'A.A. 2018/19 e pertanto non sono state apportate modifiche, né è stato redatto il primo Rapporto di Riesame Ciclico. Il CdS dispone di:

1. Gruppo AQ, composto dal Coordinatore del CdS Prof. Salvatore Gaglione e dai Proff. Salvatore Troisi, Alessandro Mauro e Silvio Del Pizzo che si occupa: (i) della redazione dei documenti del CdS (SMA; Relazione OPIS studenti e laureandi; DARPA); (ii) del monitoraggio delle schede degli insegnamenti e del calendario degli esami; (iii) della programmazione delle attività di recruiting degli studenti per le attività di tirocinio a bordo delle navi; (iv) del monitoraggio delle presenze degli studenti e della programmazione degli esami per l'ottenimento della qualifica di Allievo Ufficiale di Coperta, svolti congiuntamente con il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti – Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto; (v) del mantenimento della Certificazione ISO 9001 del CdS, richiesta dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti;
2. SubCommissione CPDS, composta dal Prof. Vincenzo Piscopo e dalla studentessa Marianna Celestini e integrata dal Coordinatore del CdS Prof. Salvatore Gaglione, che si riunisce almeno due volte l'anno per discutere e risolvere in tempi brevi eventuali problematiche organizzative e/o gestionali del CdS evidenziate dagli studenti;
3. Delegato all'orientamento del CdS, Prof. Silvio Del Pizzo, coadiuvato dal Coordinatore del CdS Prof. Salvatore Gaglione per l'organizzazione delle attività di orientamento e disseminazione sul territorio dell'offerta formativa del CdS.

3. Sintesi delle raccomandazioni fornite dalla Commissione Paritetica docenti studenti e dal Nucleo di Valutazione nelle loro relazioni annuali

3.1 Raccomandazioni della CPDS

Si riportano in Tabella 1 le raccomandazioni contenute nella Relazione 2021 della CPDS.

Tabella 1. Raccomandazioni della CPDS

Raccomandazione	Fonte Documentale
Monitoraggio delle schede degli insegnamenti del CdS che in taluni casi sono assenti o prive di alcune informazioni	Tabella 6.5 Relazione 2021 CPDS
Suddivisione uniforme delle ore dei due moduli del corso di "Inglese Tecnico e Laboratorio"	Sezione 6.F Relazione 2021 CPDS
Monitoraggio dell'inserimento del calendario degli appelli per tutto l'anno solare	Sezione 6.F Relazione 2021 CPDS

3.2 Raccomandazioni del NdV

Si riportano in Tabella 2 le raccomandazioni contenute nella Relazione OPIS 2021 e nella Relazione AQ 2021 del NdV.

Tabella 2. Raccomandazioni NdV

Raccomandazione	Fonte Documentale
Monitoraggio dell'indicatore DOC6 del CdS che risulta inferiore di 0.12 rispetto alla media di Ateneo nell'A.A. 2019/20	Tabella 7 Relazione OPIS 2021 NdV
Monitoraggio dell'indicatore INS1, quale azione comune suggerita a tutti i CdS	
Analisi e monitoraggio dei questionari di valutazione della didattica a livello di singolo insegnamento, quale azione comune suggerita a tutti i CdS	Sezione 7.2 Relazione OPIS 2021 NdV
Regolarità delle carriere degli studenti	Relazione AQ 2021 NdV

4. Sintesi dei punti di debolezza, di forza, delle opportunità e dei rischi sulla base dell'analisi dei dati

Dall'analisi della Relazione 2021 della CPDS e della Relazione OPIS 2021 del NdV, si evincono come dettagliato nelle tabelle 1 e 2, alcuni punti di debolezza del CdS sui quali è necessario intervenire. Il primo elemento di criticità, evidenziato nella Relazione 2021 della CPDS, riguarda il parziale inserimento delle schede degli insegnamenti che, in taluni casi, risultano incomplete o assenti. Similmente la Relazione 2021 della CPDS rileva che il calendario degli appelli non è sempre disponibile per l'intero anno solare, come peraltro richiesto dagli attuali Regolamenti di Ateneo. Infine, la CPDS rileva una criticità relativa alla disuniforme distribuzione del corso di "Inglese Tecnico e Laboratorio", della durata complessiva di 100 ore, attualmente suddiviso in due moduli, ognuno di 50 ore, che si tengono rispettivamente al I e al II semestre del I anno. A tal proposito, gli studenti suggeriscono di bilanciare in maniera omogenea il due moduli, così da ripartire uniformemente il carico di studio. Per quanto attiene, invece, la Relazione OPIS 2021 del NdV, peraltro già esaminata nella Relazione OPIS 2021 del CdS, non si riscontrano particolari elementi di criticità a meno dell'indicatore DOC 6 "*Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?*" che risulta inferiore di 0.12 rispetto al valore medio di Ateneo nell'A.A. 2019/20. L'analisi a livello dei singoli insegnamenti, individuati mediante codici alfanumerici noti solo al Coordinatore del CdS e al Gruppo AQ, in accordo alla modalità di analisi suggerita dal NdV, ha consentito di individuare gli insegnamenti che necessitano di

azioni correttive volte al miglioramento di tale indicatore. L'applicazione di azioni correttive deve essere tuttavia estesa anche all'indicatore INS1 *"Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?"* che, come evidenziato nella Relazione OPIS 2021 del NdV, è normalmente quello caratterizzato dai valori medi più bassi a livello di Ateneo. In particolare, il NdV suggerisce di porre particolare attenzione al miglioramento di tale indicatore, anche se lo stesso non risulta in calo o inferiore al valore medio di Ateneo.

Dall'analisi degli indicatori forniti dal Referente DARPA di Ateneo e commentati nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021 del CdS, redatta dal Coordinatore e dal Gruppo AQ nel mese di ottobre 2021, si evincono alcuni punti di forza, ma anche elementi di opportunità e di rischio. In particolare, il numero di studenti immatricolati è in crescita nell'ultimo triennio, evidenziando dunque la buona attrattività del CdS che ha sostanzialmente saturato il numero programmato di immatricolati, come evidenziato dal trend dell'indicatore iC00a di Figura 1, in accordo al quale il CdS dovrebbe raggiungere la numerosità massima programmata

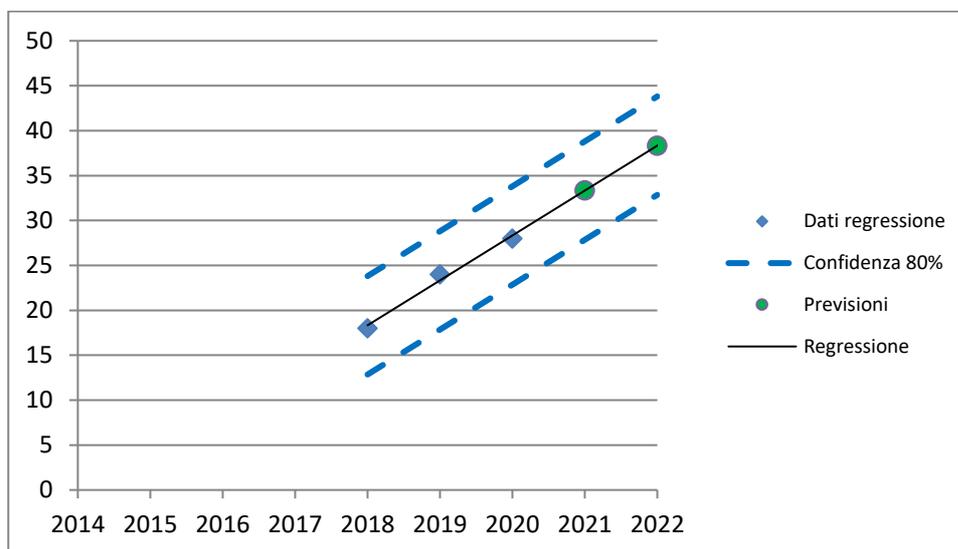


Figura 1. Indicatore IC00a

Il CdS, inoltre, si caratterizza per una buona attrattività nei confronti di studenti residenti fuori Regione, tenendo anche conto della specificità del percorso formativo offerto e dell'unicità, a livello nazionale, dovuta al rilascio del titolo congiunto di Allievo Ufficiale di Coperta o di Macchina, previo superamento di un esame svolto presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti – Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto. Tale attrattività, evidenziata dal trend dell'indicatore IC03, rappresenta dunque un elemento di opportunità per il CdS, che deve essere ulteriormente supportato per consolidarne il posizionamento a livello non solo regionale ma anche nazionale.

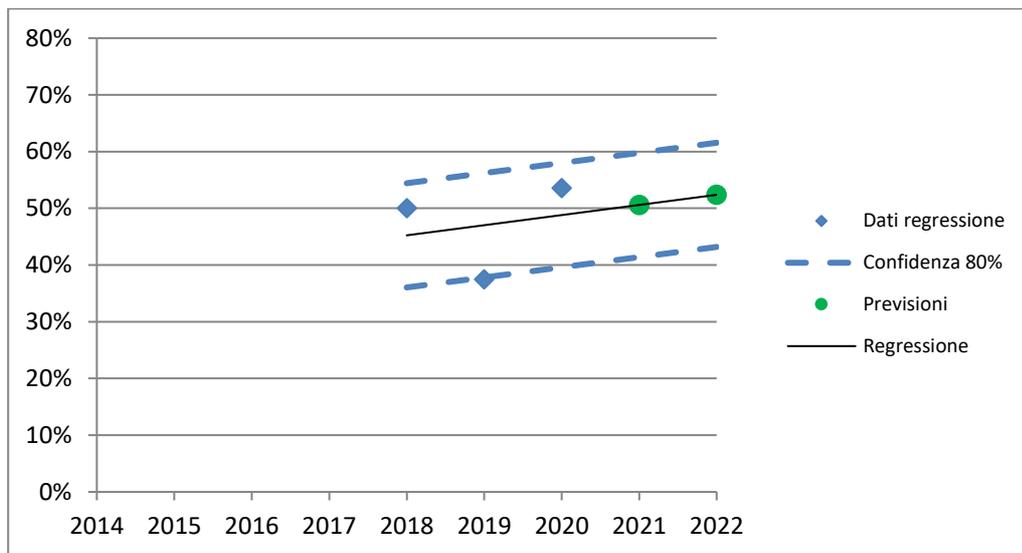


Figura 2. Indicatore IC03

Tuttavia, dall'analisi degli indicatori di percorso, prosecuzione e abbandono si evince una diminuzione della regolarità delle carriere, come riscontrabile dai grafici di Figura 3 e 4, relativi agli indicatori IC14 e IC15. Tale aspetto, che non rappresenta al momento un elemento di criticità per il CdS, deve tuttavia essere attenzionato prevedendo degli interventi mitigativi.

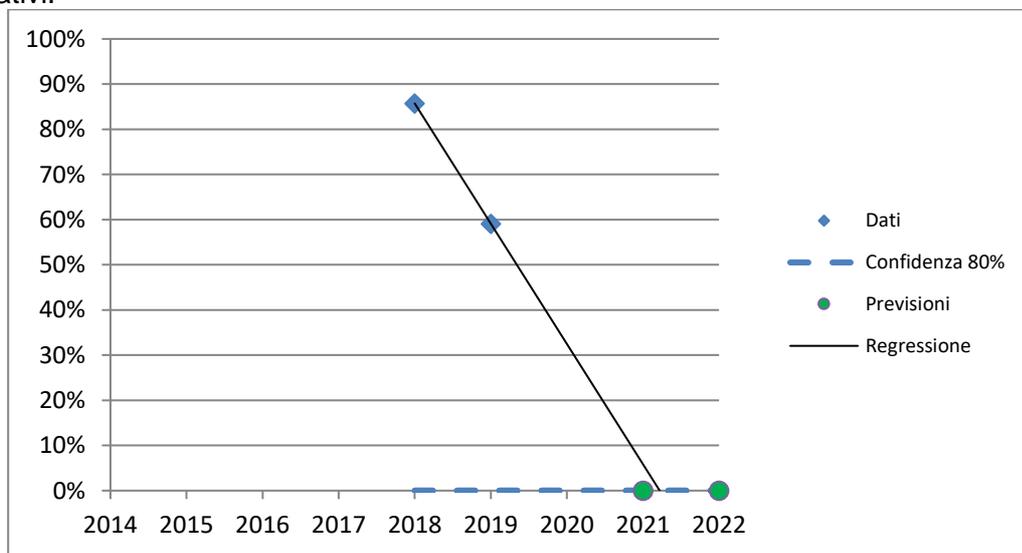


Figura 3. Indicatore IC14

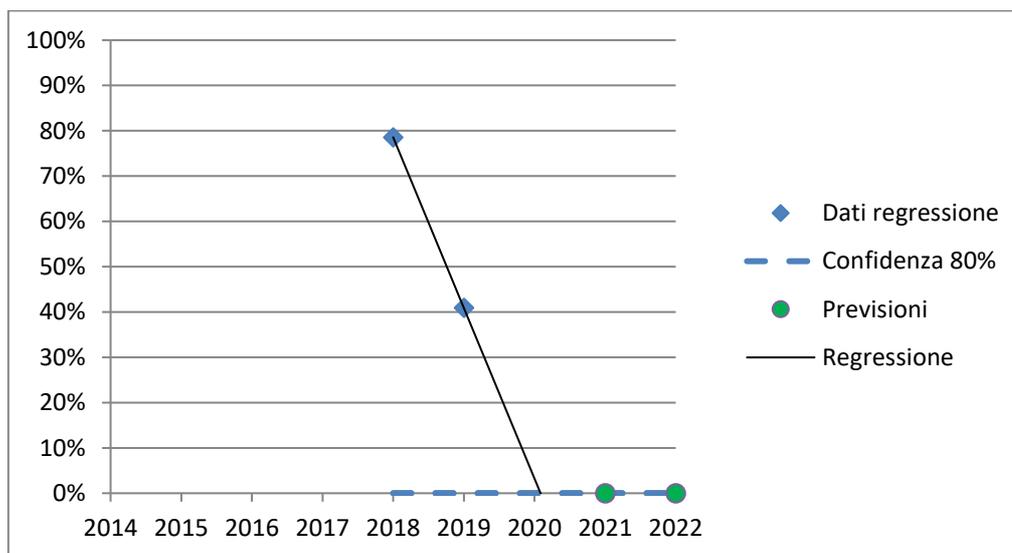


Figura 4. Indicatore IC15

5. Dettaglio analisi ed interventi correlati con esiti delle azioni correttive già intraprese e pianificazione nuove azioni

5.1 Punti di debolezza e interventi

Elemento di criticità 1: Schede degli insegnamenti e calendario degli appelli

Note: I monitoraggi richiesti da tali elementi di criticità saranno svolti in maniera periodica dal Gruppo AQ del CdS come di seguito specificato per ogni Anno Accademico:

- Schede degli insegnamenti: entro il 15/09 di ogni anno per gli insegnamenti del I semestre e entro il 15/02 di ogni anno per gli insegnamenti del II semestre;
- Calendario degli appelli: entro il 15/12 di ogni anno;

Area: Relazione CPDS

Obiettivo: Corretta e completa compilazione di tutte le schede degli insegnamenti del CdS

Azione anno 2021: Monitoraggio della compilazione delle schede degli insegnamenti

Risorse: Coordinatore del CdS e Gruppo AQ

Tempistiche: Entro il 15/02/2022 per tutti gli insegnamenti del II semestre dell'A.A. 2021/22

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: Conclusa la fase di monitoraggio degli insegnamenti del I semestre, in corso la fase di monitoraggio degli insegnamenti del II semestre.

Area: CPDS

Obiettivo: Compilazione del calendario degli esami fino a dicembre per ogni anno solare

Azione anno 2021: Definizione del calendario degli esami per l'intero anno solare

Risorse: Coordinatore del CdS e Gruppo AQ

Tempistiche: Entro il 15/12/2021 per tutti gli insegnamenti

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: Conclusa la fase di monitoraggio al 15/12/2021, in corso la fase di verifica.

Elemento di criticità 2: Suddivisione uniforme dei due moduli del corso di "Inglese Tecnico e Laboratorio"

Area: Relazione CPDS

Obiettivo: Suddivisione uniforme dei due moduli del corso di "Inglese Tecnico e Laboratorio" (50 ore al I semestre e 50 ore al II semestre di ogni A.A.)

Azione anno 2021: Suddivisione uniforme dei due moduli a partire dall'A.A. 2021/22

Risorse: Consiglio del CdS

Tempistiche: settembre 2021

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: Conclusa.

Elemento di criticità 3: Monitoraggio degli indicatori del questionario di valutazione della didattica del CdS e regolarità delle carriere degli studenti

Area: NdV – Relazione OPIS

Obiettivo: Miglioramento dell'indicatore DOC6 *"Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?"*

Azione anno 2022: Per gli insegnamenti individuati nella Relazione OPIS 2021 del CdS mediante codici alfanumerici, il docente titolare deve selezionare due tra le seguenti azioni correttive: (i) fornire, durante due lezioni dell'insegnamento, riscontri degli argomenti trattati nel contesto lavorativo; (ii) fornire, durante due lezioni dell'insegnamento, riscontri dei possibili collegamenti con gli altri insegnamenti del CdS; (iii) incrementare la parte esercitativa presentando casi applicativi concreti; (iv) altro (da concordare caso per caso con il docente titolare dell'insegnamento).

Risorse: Docenti titolari degli insegnamenti interessati

Tempistiche: entro la fine del II semestre dell'A.A. 2021/22

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: In corso.

Area: NdV – Relazione OPIS

Obiettivo: Miglioramento dell'indicatore INS1 *"Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?"*

Azione anno 2022: Per gli insegnamenti individuati nella Relazione OPIS 2021 del CdS mediante codici alfanumerici, sono state individuate le due seguenti azioni correttive: (i) potenziamento delle attività di tutoraggio, in particolar modo per i corsi del I semestre del I anno, in modalità da concordare con gli altri Organi di Ateneo; (ii) migliorare il coordinamento tra i corsi di base e i corsi applicativi che si tengono dal II semestre del I anno.

Risorse: Gruppo AQ del CdS allargato agli studenti

Tempistiche: entro il 15/02/2022

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: In corso

Area: NdV- Relazione AQ

Obiettivo: Miglioramento degli indicatori di percorso, prosecuzione e abbandono

Azione anno 2022: Favorire l'organizzazione di almeno due prove intercorso per ogni insegnamento del I anno

Risorse: Docenti del CdS

Tempistiche: settembre 2023 con monitoraggio semestrale degli insegnamenti

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: in corso, dal momento che sono state già programmate ed effettuate le prove intercorso per alcuni insegnamenti del I anno a partire dal I semestre dell'A.A. 2021/22, in accordo a quanto deliberato dal CCdS nel Verbale del 13/09/2021.

5.2 Punti di forza e interventi

Elemento di forza 1: Numero di immatricolati del CdS

Area: Referente DARPA

Obiettivo: Incremento del numero di immatricolati fino al numero massimo di 30

Azione anno 2022: Potenziamento delle attività di orientamento telematico del CdS

Risorse: Referente all'orientamento del CdS

Tempistiche: entro settembre 2022

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: In corso

5.3 Opportunità e interventi

Elemento di opportunità 1: Attrattività del CdS per studenti provenienti da fuori Regione

Area: Referente DARPA

Obiettivo: Mantenimento della percentuale di immatricolati provenienti da fuori regione

Azione anno 2022: Attività di orientamento telematico del CdS con Istituti di Istruzione Secondaria Superiore ubicati al di fuori della Regione Campania

Risorse: Referente all'orientamento del CdS

Tempistiche: entro settembre 2022

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: In corso

5.4 Rischi e interventi

Elemento di rischio 1: Regolarità delle carriere

Area: SMA

Obiettivo: Miglioramento degli indicatori di percorso e prosecuzione per evitare problematiche di organizzazione e gestione degli imbarchi degli studenti in qualità di Allievi Ufficiali di Coperta o di Macchina durante il terzo anno, generalmente programmati e concordati con le Compagnie di Navigazione con cui vi sono convenzioni in essere.

Azione anno 2022: Favorire la organizzazione di almeno due prove intercorso per ogni insegnamento del I semestre del II anno

Risorse: Docenti del CdS

Tempistiche: settembre 2023 con monitoraggio semestrale degli insegnamenti

Responsabili dell'azione: Coordinatore del CdS

Stato di avanzamento: in corso.

6. Osservazioni conclusive

Dall'analisi degli elementi di criticità, dei punti di forza, di debolezza e di rischio, si ritiene che il CdS non debba essere oggetto di modifiche sostanziale della sua organizzazione o strutturazione dei



piani di studio, tenendo anche presente che lo stesso rientra nell'ambito delle lauree ad orientamento professionale che, evidentemente, presentano delle specificità intrinseche dovute alla stretta correlazione con il mondo del lavoro e alla presenza di un tirocinio di durata annuale che si svolge durante il III anno del percorso formativo. Tale osservazione, unitamente alla specificità delle figure professionali in uscita (Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina), deve essere presa in considerazione nell'analisi del CdS stesso. Il monitoraggio delle azioni previste sarà svolto dal Coordinatore e dal Gruppo AQ durante il 2022 e se ne darà evidenza nell'elaborazione del prossimo DARPA.

